Κινητικότητα Erasmus+ στο Νηπιαγωγείο Tallinn Südameke: Μια εβδομάδα μάθησης, ρομποτικής και συνεργασίας στο πλαίσιο του έργου Erasmus + KA210-SCH 2025-1-SI01-KA210-SCH-000363559 Multicultural Garden – Sustainability and Diversity in Childrens' hands!



ποικιλομορφία στα χέρια των παιδιών

Από τις 7 έως τις 11 Σεπτεμβρίου, οι συμμετέχουσες του 2ου νηπιαγωγείου Χανίων στο πρόγραμμα κινητικότητας Erasmus+ έλαβαν μέρος σε μια σειρά εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων στο Νηπιαγωγείο

Tallinn Südameke, στην Εσθονία. Η κινητικότητα αυτή αποτέλεσε ευκαιρία για την ανταλλαγή καλών πρακτικών στην προσχολική εκπαίδευση, τη διερεύνηση καινοτόμων διδακτικών μεθόδων και την ενίσχυση της διεθνούς συνεργασίας μέσω κοινών μαθησιακών εμπειριών.

Ανακαλύπτοντας καινοτόμες πρακτικές στην προσχολική εκπαίδευση.

Το πρόγραμμα ξεκίνησε με μια συνάντηση υποδοχής και ξενάγηση στο νηπιαγωγείο, προσφέροντας στους συμμετέχοντες μια πρώτη γνωριμία με το μαθησιακό περιβάλλον και τις καθημερινές δραστηριότητες. Η πρώτη ημέρα περιλάμβανε ένα μάθημα αισθητηριακής αγωγής με τη χρήση ρομπότ στην ομάδα «Pisisüdamed», αναδεικνύοντας πώς η τεχνολογία μπορεί να ενσωματωθεί στην προσχολική εκπαίδευση με τρόπο ελκυστικό και διαδραστικό.

Οι συμμετέχοντες είχαν επίσης την ευκαιρία να παρακολουθήσουν το έργο της ομάδας «Rõõmusüdamete», εστιάζοντας σε κέντρα μάθησης σε εξωτερικούς χώρους και στον

εκπαιδευτικό κήπο. Η εμπειρία αυτή ανέδειξε τη σημασία της μάθησης που βασίζεται στη φύση, των πρακτικών δραστηριοτήτων και των ευκαιριών που δίνονται στα παιδιά να εξερευνήσουν το περιβάλλον τους.



Συμπερίληψη, Ρομποτική και Μάθηση Μέσα από το Παιχνίδι.

Η δεύτερη ημέρα επικεντρώθηκε στη συμπεριληπτική εκπαίδευση και στις καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις. Οι συμμετέχοντες παρακολούθησαν ένα ανοιχτό μάθημα στην ομάδα «Rõõmuterakeste», η οποία υποστηρίζει παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, αποκτώντας μια εικόνα για τα συμπεριληπτικά μαθησιακά περιβάλλοντα και τις προσεγγίσεις που είναι προσαρμοσμένες στις ατομικές ανάγκες των παιδιών.

Η ρομποτική αποτέλεσε μια άλλη σημαντική θεματική ενότητα της κινητικότητας. Δραστηριότητες στην ομάδα «Kullaterakeste», καθώς και ένα ειδικό εργαστήριο ρομποτικής, ενθάρρυναν τους συμμετέχοντες να διερευνήσουν πώς η τεχνολογία μπορεί να ενισχύσει τη δημιουργικότητα, τις δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων, τη λογική σκέψη και τη συνεργασία των παιδιών.


YOUR
FRIEND

Ένα παιχνίδι αναζήτησης (quest game) που εκτυλίχθηκε ανάμεσα στα δύο κτίρια του νηπιαγωγείου προσέδωσε μια παιγνιώδη διάσταση στο πρόγραμμα, αναδεικνύοντας πώς οι μαθησιακές δραστηριότητες μπορούν να προάγουν την ομαδικότητα, την επικοινωνία και την ενεργό συμμετοχή.

Βιωσιμότητα και Μάθηση στην Ύπαιθρο
Η περιβαλλοντική συνείδηση και η μάθηση εκτός της σχολικής αίθουσας αποτέλεσαν επίσης κεντρικούς άξονες. Οι συμμετέχοντες έλαβαν μέρος σε έναν διαγωνισμό συλλογής απορριμμάτων, μαζί με προσκεκλημένους και παιδιά από την ομάδα «Rõõmusüdamed». Η δράση αυτή προώθησε την περιβαλλοντική υπευθυνότητα και κατέδειξε πώς η έννοια της βιωσιμότητας μπορεί να εισαχθεί μέσω πρακτικών εμπειριών, κατάλληλων για την ηλικία των παιδιών.

Μια καλλιτεχνική δραστηριότητα σε εξωτερικό χώρο, με την ομάδα «Pärlisüdamed», ανέδειξε περαιτέρω την αξία του συνδυασμού της δημιουργικότητας, της φύσης και της βιωματικής μάθησης. Οι εμπειρίες αυτές υπογράμμισαν τον

ρόλο των εξωτερικών περιβαλλόντων στην ενίσχυση της περιέργειας, της φαντασίας και της ευημερίας των παιδιών.



Ανταλλαγή Εμπειριών και Εξερεύνηση της Εσθονικής Κουλτούρας

Η κινητικότητα προσέφερε επίσης ευκαιρίες για αναστοχασμό, επαγγελματικό διάλογο και πολιτισμική ανταλλαγή. Κατά τη διάρκεια μιας παρουσίασης για το νηπιαγωγείο «Tallinn Südameke», οι συμμετέχοντες συζήτησαν τις δραστηριότητες και τα σχέδια της σχολικής μονάδας, αντάλλαξαν ιδέες, καθώς και ερωτήματα και προτάσεις για μελλοντική συνεργασία.

Το πρόγραμμα περιλάμβανε ευκαιρίες για την ανακάλυψη του Ταλίν και της πολιτιστικής του κληρονομιάς, με περιπάτους στο πάρκο Kadriorg και μια ξενάγηση στην Παλιά Πόλη. Ένα κοινό δείπνο στο «Café Grenka» αποτέλεσε μια επιπλέον ευκαιρία για ανεπίσημη συζήτηση και διαπολιτισμική ανταλλαγή.



Με το βλέμμα στο μέλλον: Οικοδομώντας τη μελλοντική συνεργασία

Η κινητικότητα ολοκληρώθηκε με έναν απολογισμό της εβδομάδας και συζήτηση για τα επόμενα βήματα του έργου. Οι συμμετέχοντες αναστοχάστηκαν σχετικά με τις δραστηριότητες, μοιράστηκαν τις παρατηρήσεις τους και εξέτασαν πώς οι γνώσεις και οι εμπειρίες που αποκόμισαν θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν στα δικά τους εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.

Η κινητικότητα στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ στο Νηπιαγωγείο Tallinn Südameke ανέδειξε την αξία της διεθνούς συνεργασίας στην εκπαίδευση της πρώτης παιδικής ηλικίας. Μέσα από την παρακολούθηση εργασίας (job shadowing), τα πρακτικά εργαστήρια, τις συμπεριληπτικές διδακτικές πρακτικές, τη ρομποτική, τις δραστηριότητες για τη βιωσιμότητα και την πολιτισμική ανταλλαγή, οι συμμετέχοντες απέκτησαν νέες προοπτικές και ιδέες για την ενίσχυση της επαγγελματικής τους ανάπτυξης.

Η εμπειρία αυτή ενίσχυσε την κοινή δέσμευση για τη δημιουργία ελκυστικών, συμπεριληπτικών και καινοτόμων μαθησιακών περιβαλλόντων για τα

μικρά παιδιά, θέτοντας παράλληλα τις βάσεις για συνεχή συνεργασία και ανταλλαγή καλών πρακτικών μεταξύ των εκπαιδευτικών κοινοτήτων.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union