

2η Κινητικότητα εκπαιδευτικών 2ου Νηπιαγωγείου Χανίων
“STEAM on foot “
KA210 (2023-1-LT01-KA210-SCH-OOO152273)

STEAM on foot



Το έργο μας που υλοποιείται από 4 εταίρους, από 4 χώρες: Kauno Zilvitis (Λιθουανία) , 2ο Νηπιαγωγείο Χανίων (Ελλάδα), Escola Básica Integrada de Arrifes (Πορτογαλία) , Kaymakam Hikmet.Özbağcı İlkokulu (Τουρκία) υλοποίησε την 2^η κινητικότητα στις νήσους Αζόρες στην Πορτογαλία.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Το έργο επιδιώκει να βελτιώσει τα εκπαιδευτικά επιτεύγματα των παιδιών προσχολικής ηλικίας βελτιώνοντας την προσέγγιση STEAM και τη βιωματική εκπαίδευση, δημιουργώντας συνθήκες για τους εκπαιδευτικούς να εφαρμόζουν τις προσεγγίσεις STEAM στην υπαίθρια εκπαίδευση, να προάγουν τη μάθηση εκτός τάξης και να κάνουν κάθε παιδί, σύμφωνα με τις ικανότητες και την ηλικία του, να συμμετέχει στη λήψη αποφάσεων και στην ενεργό διαδικασία μάθησης.

Οι στόχοι του Έργου είναι:

1. να ενισχύσει τις μεθοδολογικές δεξιότητες των δασκάλων προσχολικής ηλικίας και να διευρύνει τον χώρο μάθησης εκτός της τάξης δημιουργώντας ένα πλήθος διαδικτυακών χαρτών «STEAM on Foot».
2. να ενθαρρύνει τις δεξιότητες λήψης αποφάσεων των παιδιών και την ενεργό συμμετοχή των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές και μαθησιακές ανάγκες στις δραστηριότητες STEAM με την καθιέρωση της διαδρομής «STEAM on Foot » στα σχολεία των εταίρων του έργου.
3. να αυξηθεί η πολυπολιτισμική ευαισθητοποίηση και η ευρωπαϊκή διάσταση στα σχολεία των εταίρων ενισχύοντας τη μελλοντική συνεργασία μεταξύ των δασκάλων και των παιδιών .

Τα αποτελέσματα του έργου:

1. Ένα πρακτικό εγχειρίδιο (Hand book) για δασκάλους προσχολικής ηλικίας και πρώτης σχολικής ηλικίας - 4 διαδικτυακοί χάρτες "STEAM on Foot".
2. Ένα σύνολο 4 δρομολογίων /δραστηριοτήτων STEAM που θα δημιουργηθεί μαζί με παιδιά των συμμετεχόντων σχολείων. Τα εργαλεία θα είναι διαθέσιμα στον ιστότοπο του έργου και στο eTwinning που θα δημιουργηθεί από τους εταίρους.
3. Η δημιουργία μιας πολυπολιτισμικής ομάδας "STEAM on Foot" για να διασφαλιστεί η συνέχιση του έργου.



Το Escola Básica Integrada de Arrifes βρίσκεται στην ενορία Arrifes, στον δήμο Ponta Delgada, στο νησί São Miguel στο αρχιπέλαγος των Αζορών, το οποίο είναι

μια αυτόνομη περιοχή της Πορτογαλίας. Το σχολείο βρίσκεται σε περιοχή γεωργίας και κτηνοτροφίας. Οι περισσότερες οικογένειες εργάζονται στη γεωργία, το εμπόριο και τη βιομηχανία.

Το σχολείο αυτό περιλαμβάνει μαθητές προσχολικής αγωγής (παιδιά από 3 έως 6 ετών), πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου βασικής εκπαίδευσης. (παιδιά από 6 έως 15 ετών).

Το σχολείο έχει κάνει μια μεγάλη επένδυση στην ένταξη όλων των παιδιών και των νέων και για αυτό το λόγο υπάρχουν πολλά παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Είναι σχολείο αναφοράς για κωφούς, για το λόγο αυτό είναι και δίγλωσσο (πορτογαλική και πορτογαλική νοηματική γλώσσα).



Το σχολείο έχει μια πολιτική συνεργατικής εργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών και οικογενειών και υπάρχει σύλλογος γονέων που συνεργάζεται ενεργά με το σχολείο. Για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και την επιτυχία των μαθητών, όποτε χρειάζεται, δημιουργούνται συνεργασίες, πρωτόκολλα και αιτήματα συνεργασίας με εξωτερικούς φορείς.

Οι 2 τάξεις προσχολικής ηλικίας που συμμετέχουν στο έργο έχουν 38 παιδιά, ηλικίας από 3 έως 6 ετών. Αυτές οι τάξεις περιλαμβάνουν 3 παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Καθώς το σχολείο λειτουργεί συλλογικά, μεταξύ των διαφόρων επιπέδων εκπαίδευσης, οι νηπιαγωγοί που συμμετέχουν στο έργο “STEAM on foot” συνεργάζονται με τους μεγαλύτερους μαθητές και τους δασκάλους τους, όπως στην περίπτωση του δασκάλου Αντόνιο Pacheco και των μαθημάτων επιστήμης του (ηλικίες μεταξύ 12 και 15 ετών).



Αυτή η συλλογική εργασία ενισχύει τη μάθηση των συμμετεχόντων μαθητών και αποτέλεσε για εμάς παράδειγμα προς μίμηση. Το γεγονός ότι στο σχολείο συμπεριλαμβάνονται πολλές βαθμίδες εκπαίδευσης, επιτρέπει σε όλους τους εκπαιδευτικούς και τις τάξεις τους, την πρόσβαση σε εργαστήρια και εργαλεία που κανονικά δεν υπάρχουν στα σχολεία προσχολικής ηλικίας γιατί είναι πολύ ακριβά. Αυτά τα εργαστήρια επιτρέπουν την αύξηση του επιστημονικού γραμματισμού των παιδιών, τα εργαλεία τους επιτρέπουν να χτίζουν περισσότερα και καλύτερα σε επίπεδο μηχανικής. Επιπλέον, υπάρχει η δυνατότητα εργασίας σε σε καλλιτεχνικό εργαστήριο με συγκεκριμένους δασκάλους, χρησιμοποιώντας διαφορετικά υλικά που δεν υπάρχουν στα νηπιαγωγεία.

Το σχολείο Escola Básica Integrada de Arrifes (Πορτογαλία) έχοντας εμπειρία στην ένταξη παιδιών με λιγότερες ευκαιρίες (STEAM για κωφούς μαθητές), και όντας υπεύθυνο για τα αποτελέσματα του έργου "STEAM on foot" στην προσαρμογή για παιδιά με ειδικές ανάγκες και με λιγότερες ευκαιρίες διοργάνωσε κατά την κινητικότητά μας εργαστήρια αλλά και συναντήσεις με τους Πορτογάλους εκπαιδευτικούς σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης στο πλαίσιο της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης.



Γνωρίσαμε την κουλτούρα , τον τρόπο ζωής και τις ομορφιές του νησιού ευχαριστώντας γιαυτό την διοργανώτρια χώρα Πορτογαλία, η οποία φρόντισε να υπάρχει ένα πολύ καλά ισορροπημένο πρόγραμμα. Ήρθαμε σε επαφή με τις παραδόσεις κατά την επίσκεψή μας σε λαογραφικό σύλλογο, είχαμε την εμπειρία συμμετοχής σε εργασίες αγροτουριστικού καταλύματος, επισκεφθήκαμε φυτεία τσαγιού και είδαμε μοναδικά φυσικά φαινόμενα όπως, θερμές πηγές , σπήλαια και ακτές δημιουργημένα από λάβα.



Η κινητικότητα στο νησί Sao Miguel ενίσχυσε την προσωπική και επαγγελματική μας εξέλιξη καθώς και την ενδυνάμωση των συναδελφικών δεσμών μεταξύ των εταίρων του έργου. Obrigada!



Erasmus+

