

7. ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΕΠΑΝΑΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΗ ΜΕΙΩΣΗ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗΣ



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ



Με συγχρηματοδότηση από το
πρόγραμμα «Erasmus+»
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Ανακύκλωση - Επαναχρησιμοποίηση - Μείωση κατανάλωσης



Πλαστικά πεταμένα σε θάλασσες και ακτές.

Γνωρίζετε ότι...

Τουλάχιστον 8 εκατομμύρια τόνοι πλαστικού εισέρχεται στους ωκεανούς μας κάθε χρόνο! Πρόκειται για περίπου 1.000 τόνους πλαστικού κάθε μια ώρα !!!!! Η παραγωγή πλαστικών συσκευασιών, ιδιαίτερα για τρόφιμα, έχει αυξηθεί δραματικά και είναι κυρίως μίας χρήσης, οι οποίες απορρίπτονται στο περιβάλλον. Το 32% από αυτά τα πλαστικά απορρίμματα καταλήγει τελικά σε θάλασσες, ποτάμια, λίμνες κ.τ.λ.



Γλώσσα - ΤΠΕ
Φυσικές Επιστήμες

Στόχοι

- Να αναγνωρίσουν τα πλαστικά ως μια από τις κυριότερες πηγές θαλάσσιας ρύπανσης.
- Να πληροφορηθούν για τις επιπτώσεις της θαλάσσιας ρύπανσης από πλαστικά αντικείμενα σε πολλά ζώα της θάλασσας.



2 διδακτικές ώρες

Υλικά

Υπολογιστής, Βιντεοπροβολέας, εκτυπωτής,
κόλλες, χαρτόνια, μαρκαδόροι.



Ανακύκλωση,
Επαναχρησιμοποίηση,
Μείωση κατανάλωσης

Προτεινόμενες Δραστηριότητες

Δρ.1η: «Και ο πλωτός πλαστικός κίνδυνος φορούσε κίτρινα...»

Βήμα 1ο: Χωρισμός σε ομάδες-κατανομή έργου

Χωρίζουμε τα παιδιά σε 3 ομάδες και μοιράζουμε σε κάθε μια το άρθρο το οποίο θα βοηθήσει τους μαθητές να κατανοήσουν το μέγεθος του προβλήματος της θαλάσσιας ρύπανσης.

Ομάδα 1η: Στην ομάδα «θαλασσοπούλια» μοιράζουμε το άρθρο <https://tvxs.gr/news/perivallon/ennea-sta-deka-thalassopoulia-exoyn-faei-plastika&dr=tvxsmrstvxs>

το οποίο θα αποτελέσει και αφορμή για την συζήτηση που θα ακολουθήσει με τα παιδιά για τα απορρίμματα πλαστικά- που επιπλέουν στις θάλασσες και εναποτίθενται στις ακτές.

Ομάδα 2η: Στην ομάδα «θαλάσσιες χελώνες» μοιράζουμε το άρθρο <https://www.tanea.gr/2018/09/14/science-technology/apo-plastiko-pethainoun-sxedon-oi-mises-xelones-ston-okeano/> που αναφέρεται στον θάνατο θαλασσίων χελωνών από την κατάποση πλαστικών.

Ομάδα 3η: Στην ομάδα «θηλαστικά» μοιράζουμε το άρθρο <http://www.naxostimes.gr/perivallon/14886-ta-plastika-skotosan-tin-falaina-pou-ksevrastike-sti-santorini> που αναφέρεται στο θάνατο θαλάσσιων θηλαστικών και συγκεκριμένα μιας φάλαινας από κατάποση πλαστικών.

Βήμα 2ο : Επεξεργασία υλικού - Παρουσίαση αποτελεσμάτων

Κάθε ομάδα αναλαμβάνει να παρουσιάσει στις υπόλοιπες το άρθρο το οποίο έχει αναλάβει. Στο διαδίκτυο για όλες τις ομάδες υπάρχει άφθονο υλικό που μπορούν να παιδιά να αξιοποιήσουν στην προετοιμασία τους. Η παρουσίαση αρχικά μπορεί να γίνει με οποιονδήποτε τρόπο επιθυμεί η ομάδα (δραματοποίηση, δελτίο ειδήσεων, παγωμένη εικόνα κ.α.). Στη συνέχεια δημιουργείται από κάθε ομάδα μια σχετική αφίσα η οποία καλό είναι να αναρτηθεί σε κάποιο κεντρικό χώρο του σχολείου ώστε να υπάρχει διάχυση.



Υπολογίζω και μετρώ... μειώνω όσο μπορώ το πλαστικό!

Γνωρίζετε ότι...

Ο καλύτερος τρόπος για να μειωθεί η ποσότητα πλαστικού που απορρίπτεται στη θάλασσα είναι πολύ απλά να μειωθεί η χρήση του από όλους μας.

Οι περισσότερες χώρες υιοθέτησαν πολιτικές, που περιλαμβάνουν βελτιωμένες πρακτικές στη νομοθεσία, στις στρατηγικές διαχείρισης αποβλήτων, στην εκπαίδευση, στην ευαισθητοποίηση, στην αναγνώριση της προέλευσης της θαλάσσιας ρύπανσης και στην αυξημένη παρακολούθηση και την περαιτέρω έρευνα για τα μικροπλαστικά, την εισαγωγή βιοαποικοδομήσιμων πλαστικών και τις δυσμενείς επιπτώσεις τους στους θαλάσσιους οργανισμούς.



Μαθηματικά Κοινωνική και πολιτική Αγωγή

Στόχοι

- Να ασκηθούν στην χρήση μαθηματικών ώστε οι μαθητές να υπολογίσουν μόνοι τους τα δεδομένα που υπάρχουν στην Ελλάδα αυτή τη στιγμή για τη χρήση της πλαστικής σακούλας.
- Να γνωρίσουν τι ποσότητες πλαστικού απορρίπτονται κάθε μέρα στις θάλασσες.
- Να συνειδητοποιήσουν ότι ο καθένας από εμάς αλλάζοντας τις καθημερινές του συνήθειες, μπορεί να συμβάλει στη μείωση της θαλάσσιας ρύπανσης από πλαστικά απορρίμματα και να διατυπώσουν σχετικές προτάσεις.



1 διδακτική ώρα

Υλικά

Υπολογιστής, Βιντεοπροβολέας, εκτυπωτής.



Ανακύκλωση,
Επαναχρησιμοποίηση,
Μείωση κατανάλωσης

Προτεινόμενες Δραστηριότητες

Δρ.1η: «Υπολογίζω στο χαρτί...μειώνω τη ρύπανση στη ζωή»

Μοιράζουμε στην τάξη το παρακάτω απόκομμα της εφημερίδας της κυβέρνησης http://www.statistics.gr/documents/20181/1210503/FEK_monimos_rev.pdf/125204a0-726f-46fe-a141-302d9e7a38dc και <https://www.iefimerida.gr/news/394327/oi-ellines-ekopsan-tin-plastiki-sakoula-poy-hreonetai-pleon-kai-pairnoyn-tsantes> τα οποία θα λειτουργήσουν ως πηγές δεδομένων που θα επεξεργαστούν οι μαθητές μας.

Διαδικασία

Α) Χωρίζουμε τους μαθητές μας σε δυάδες.

Β) Δίνουμε την παρακάτω οδηγία : Αξιοποιώντας τα στατιστικά δεδομένα για τον πληθυσμό της χώρας μας και τα στοιχεία του ρεπορτάζ που αναφέρονται στη χρήση της πλαστικής σακούλας, συμπλήρωσε με το ζευγάρι σου, το παρακάτω φύλλο εργασίας.

Δίνουμε στα παιδιά το παρακάτω φύλλο της εφημερίδας της κυβερνήσεως (αν έχουμε βιντεοπροβολέα, μπορούμε να το προβάλουμε εκεί και να μην εκτυπώσουμε τα αντίστοιχα άρθρα). Μετά δίνουμε στα παιδιά και το άρθρο της iefimerida και τους ζητάμε να συμπληρώσουν το παρακάτω φύλλο εργασίας.

Γ) Σχηματίζουμε τετράδες μαθητών.

Δ) Ζητάμε από τους μαθητές να εργαστούν ως διαφημιστές: «Λαμβάνοντας υπόψη τα στοιχεία του φύλλου εργασίας που συμπλήρωσατε, δημιουργήστε ένα μικρό σποτάκι για να ευαισθητοποιήσετε τους πολίτες για την ανάγκη μείωσης της κατανάλωσης της πλαστικής σακούλας. Στη συνέχεια, μοιραστείτε ό,τι δημιουργήσατε με τους συμμαθητές σας.



ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 698

20 Μαρτίου 2014

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. ΓΠ-191

Τροποποίηση της Απόφασης με αριθμό 11247/28.12.2012 (ΦΕΚ 3465/Β'/28.12.2012) και θέμα «Αποτελέσματα της Απογραφής Πληθυσμού-Κατοικιών 2011 που αφορούν στο Μόνιμο Πληθυσμό της Χώρας.

Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΡΧΗ

Έχοντας υπόψη:

1. Το Νόμο 3832/2010 (ΦΕΚ 38/τ.Α'): «Ελληνικό Στατιστικό Σύστημα Σύσταση της Ελληνικής Στατιστικής

όπως αναθεωρήθηκε και εγκρίθηκε στις 28 Σεπτεμβρίου 2011 από την Επιτροπή του Ευρωπαϊκού Στατιστικού Συστήματος.

6. Το άρθρο 90 του Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα που κυρώθηκε σε ενιαίο κείμενο με το άρθρο πρώτο του Π.Δ. 63/2005 (ΦΕΚ 98/Α'/22.04.2005) «Κωδικοποίηση της Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά Όργανα».

7. Το Π.Δ. 168/2008 (ΦΕΚ 223/Α'/04.11.2008) «Διενέργεια Γενικών Απογραφών Οικοδομών-Κτιρίων και Πληθυσμού - Κατοικιών, κατά τα έτη 2010-2011».

8. Τον Ν. 3852/2010 «Νέα Αρχιτεκτονική της Αυτοδιο-

10476

ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ)

12. Την απόφαση με αριθμό 11247/28.12.2012 (ΦΕΚ 3465/Β'/28.12.2012) σχετικά με τα αποτελέσματα της Απογραφής Πληθυσμού-Κατοικιών 2011 που αφορούν στο Μόνιμο Πληθυσμό της Χώρας.

13. Το γεγονός ότι κατά την ολοκλήρωση της επεξεργασίας και ελέγχου των συλλεγόντων στοιχείων της Απογραφής Πληθυσμού-Κατοικιών 2011 προέκυψαν μικρές αποκλίσεις από τα αρχικώς δημοσιευμένα στοιχεία.

14. Το γεγονός ότι από την παρούσα απόφαση δεν προκαλείται καμία δαπάνη, αποφασίζει:

Τροποποιούμε την ανωτέρω απόφαση σχετικά με τα αποτελέσματα της Απογραφής Πληθυσμού-Κατοικιών 2011 που διενεργήθηκε σε ολόκληρη τη Χώρα το

διάστημα από 10 έως 24 Μαΐου 2011, με ημερομηνία

αναφοράς την 9η Μαΐου 2011, τα οποία αφορούν στο

Μόνιμο Πληθυσμό της Χώρας, κατά Περιφερειακή Ενό-

τητα, Δήμο, Δημοτική Ενότητα, Δημοτική και Τοπική

Κοινότητα και οικισμό, όπως αυτά εμφανίζονται στον

παρακάτω πίνακα.

α/α	Περιγραφή	Μόνιμος Πληθυσμός
1	ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	10.816.286
2	ΒΟΡΕΙΑ ΕΛΛΑΔΑ	3.110.835
3	ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΜΕΝΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ - ΘΡΑΚΗΣ (Έδρα: Κομοτηνή,η)	2.490.290
4	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ (Έδρα: Κομοτηνή,η)	608.182
5	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΡΟΔΟΠΗΣ (Έδρα: Κομοτηνή,η)	112.039
6	ΔΗΜΟΣ ΑΡΡΙΑΝΩΝ (Έδρα: Φιλλύρα,η)	16.577
7	ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΑΡΡΙΑΝΩΝ	5.589
8	Τοπική Κοινότητα Αγιοχωρίου	226

**Πόσες πλαστικές σακούλες μπορούν να σηκώσουν δύο ανθρώπινα χέρια;
(Φύλλο εργασίας)**

1. Γνωρίζοντας πόσο πληθυσμό έχει η Ελλάδα κατά την τελευταία επίσημη απογραφή του 2011 αλλά και πόσες πλαστικές σακούλες κατά κεφαλήν στις 31 Δεκεμβρίου 2019 είναι ο στόχος, βρείτε πόσες πλαστικές σακούλες έχουμε δικαίωμα ως κράτος να καταναλώσουμε το 2020.

Απάντηση

2. Γνωρίζοντας πόσες πλαστικές σακούλες αναλογούσαν το 2018 ανά κάτοικο βρείτε πόσες χρησιμοποιήθηκαν συνολικά στην ελληνική επικράτεια συνολικά το 2018

Απάντηση

3. Αν αναλογιστούμε ότι περίπου το 20% από τις πλαστικές σακούλες που χρησιμοποιούνται καταλήγουν στη θάλασσα υπολογίστε πόσες σακούλες απορρίφθηκαν στη θάλασσα μόνο το 2018.

Απάντηση



Μαθαίνω να μην πετώ, μαθαίνω να επαναχρησιμοποιώ.

Γνωρίζετε ότι...

Οι θάλασσές μας είναι γεμάτες από πλαστικά μπουκάλια (τα οποία δυστυχώς δε μεταφέρουν μηνύματα) και καπάκια τα οποία ταξιδεύουν για χρόνια μέχρι κάποια στιγμή να "αράξουν" σε κάποιο ακρογιάλι. «Πλαστικές σούπες» δημιουργούνται σε διάφορα σημεία των θαλασσών του πλανήτη μας.



Μαθηματικά Κοινωνική και
πολιτική Αγωγή



1 διδακτική ώρα

Στόχοι

- Να γνωρίσουν και την αξία της επαναχρησιμοποίησης για τη μείωση των απορριμμάτων.
- Να φτιάξουν μόνα τους με εύκολο τρόπο χηρστικά αντικείμενα που θα τους βοηθήσουν στη σχολική, και όχι μόνο, ζωή τους.

Υλικά

Πλαστικά μπουκάλια, καπάκια, ψαλίδι μογοιές σε διάφορα χρώματα κατάλληλες για πλαστικά μπουκάλια.



Επαναχρησιμοποίηση,
Πλαστική σούπα

Προτεινόμενες Δραστηριότητες

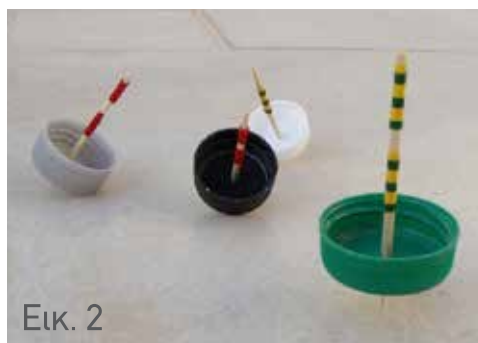
Δρ. 1η: «Ξανα-πλάθοντας το πλαστικό ..μειώνω τα απορρίμματα»

Παίρνουμε πλαστικά μπουκάλια μιας χρήσης, τα μοιράζουμε στα παιδιά και ξεκινάμε τις κατασκευές.

Α) με τα καπάκια φτιάχνουμε σβούρες με τον εξής τρόπο: Κάνουμε μια τρύπα ακριβώς στη μέση του καπακιού με τη βοήθεια του ψαλιδιού. Ορισμένα καπάκια έχουν ένα μικρό χτύπημα εκεί.

Μεγεθύνουμε την τρύπα, εάν είναι απαραίτητο. Βάζουμε την οδοντογλυφίδα ή το σουβλάκι (αφού κόψουμε το πάνω μέρος).

Διακοσμούμε εάν θέλουμε την οδοντογλυφίδα με μονωτική ταινία, χαρτοταινία κ.α..



Εικ. 2

Β) φτιάχνουμε θήκη φύλαξης μικρο-αντικειμένων.

Κόβουμε ένα πλαστικό μπουκάλι κοντά στο πώμα του. Χρησιμοποιώντας δύο καπάκια πλαστικά μπορούμε να δημιουργήσουμε μια μικρή θήκη φύλαξης μικρού αντικειμένου, π.χ. να μεταφέρουμε καφέ ή ζάχαρη.

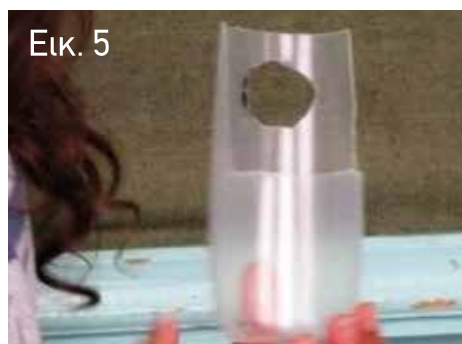


Εικ. 3

Γ) κόβουμε το μπουκάλι με τον τρόπο που φαίνεται στις φωτογραφίες ώστε να φτιάξουμε θήκη για σαπούνι, σφουγγάρι, ή ό,τι άλλο αντικείμενο σκεφτούμε.



Εικ. 4



Εικ. 5

Δρ. 2η: «Αντιδρώ και δρω: Παίρνω το πλαστικό στα χέρια μου»

Α) Οι μαθητές της τάξης χωρίζονται σε ομάδες των τεσσάρων ατόμων. Μπορούν να δώσουν κι ένα όνομα στην ομάδα τους, που να σχετίζεται με την ανακύκλωση και την επαναχρησιμοποίηση, π.χ. «Μπλε κάδοι», «Ανάκυκλοι» κτλ.

Β) Δίνουμε την οδηγία να συνθέσουν ένα κείμενο για την εφημερίδα του σχολείου τους, στο οποίο θα προτρέπουν τους συμμαθητές και τους φίλους τους να επαναχρησιμοποιούν πλαστικά αντικείμενα, μειώνοντας τη ρύπανση από πλαστικό. Οι μαθητές καλούνται να αναφέρουν στα κείμενα τους στο δικό τους προσωπικό βίωμα επαναχρησιμοποίησης στην τάξη αλλά και στο σπίτι τους (εάν υπάρχει), επισυνάπτοντας φωτογραφίες από τις κατασκευές. Τέλος, μπορούν να εμπλουτιστούν τα άρθρα αξιοποιώντας υλικό, συνδέσμους, εικόνες από το διαδίκτυο.

Γ) Οι μαθητές καρφιτσώνουν τα άρθρα τους στον πίνακα ανακοινώσεων του σχολείου, υπογράφοντας με το όνομα που έδωσαν στην ομάδα τους.



Ανακύκλωση για έναν υγιή πλανήτη!

Γνωρίζετε ότι...

Ανακύκλωση είναι η διαδικασία με την οποία επαναχρησιμοποιούνται διάφορα υλικά ή οτιδήποτε αποτελεί γρήγορο αποτέλεσμα της ανθρώπινης δραστηριότητας και το οποίο στην μορφή που είναι δεν αποτελεί πλέον αγαθό για τον άνθρωπο. Στην διαδικασία αυτή συνήθως τα απορρίμματα μετατρέπονται σε πρώτες ύλες από τις οποίες παράγονται νέα προϊόντα.



Μαθηματικά
Αγωγή του Πολίτη



1 διδακτική ώρα

Στόχοι

- Να μπορέσουν να εκφραστούν και να περιγράψουν εμπειρίες και συναισθήματα.

Υλικά

Σακούλες απορριμμάτων



Ανακύκλωση,
Επαναχρησιμοποίηση

Προτεινόμενες Δραστηριότητες

Προγραμματίζουμε με την τάξη μας επίσκεψη σε μια κοντινή παραλία. Αφού δώσουμε στα παιδιά γάντια και σακούλες προχωράμε στον καθαρισμό της παραλίας. Πολύ σημαντικό να ζητήσουμε από τα παιδιά να μην μαζεύουν γυάλινα, αιχμηρά ή σκουριασμένα αντικείμενα. Ό,τι συλλέξουμε το πάμε σε ένα προκαθορισμένο μέρος όπου κάνουμε την καταμέτρηση των αντικειμένων. Καταγράφουμε και επανατοποθετούμε τα απορρίμματα, ανακυκλώσιμα και μη, στις σακούλες. Τις μεταφέρουμε και τις εναποθέτουμε σε προκαθορισμένο σημείο (έχει προηγηθεί συνεννόηση με την αρμόδια υπηρεσία καθαριότητας του οικείου δήμου)

Σχολείο:	Όνομασία παραλίας:	Περιοχή:
Σχολείο:	Όνομασία παραλίας:	Περιοχή:
Γόπες		
Πλαστικές σακούλες		
Πλαστικά μπουκάλια		
Καλαμάκια		
Καπάκια		
Νάilon		
Πλαστικές σωλήνες		
Κουτάκια αναψυκτικού		
Δοχεία υπό πίεση		
Φελιζόλ		

Απολογισμός- Αξιολόγηση

Ενδεικτικές ερωτήσεις:

- Το πρόβλημα των θαλάσσιων απορριμμάτων κατά πόσο μπορεί να λυθεί αν ακολουθήσουμε (όλοι;) το τρίπτυχο Μείωση-Επαναχρησιμοποίηση-Ανακύκλωση;
- Τι θα συμβεί αν αφήσουμε τα πράγματα όπως είναι αυτή τη στιγμή και δεν κινητοποιηθούμε όλοι μαζί;
- Τι σημαίνει για σένα προσωπικά η φράση «είμαι ενεργός πολίτης»; Υπάρχει και αλλού αλλά είναι πολύ σημαντικό

Πιθανές προεκτάσεις

- Σε κάθε δραστηριότητα μπορούν επικουρικά να χρησιμοποιούν οι μαθητές το παιχνίδι αλλά και την ιστοσελίδα του Sea4all.
- Έκθεση αντικειμένων που έχουν ανακτήσει από κοντινές, στο σχολείο, παραλίες και τα έχουν επαναχρησιμοποιήσει με κάποιον τρόπο (φτιάχνοντας χρηστικά αντικείμενα ή φτιάχνοντας καλλιτεχνικά έργα κ.α.).
- Ανάρτηση άρθρων σχετικών με τη δραστηριότητα 1 στον τοπικό τύπο ή στην ιστοσελίδα του σχολείου.
- Ανάρτηση άρθρων σχετικών με τη δραστηριότητα 4 στον τοπικό τύπο και στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Λέξεις - κλειδιά

Ανακύκλωση - Επαναχρησιμοποίηση - Μείωση κατανάλωσης θαλάσσια ρύπανση, θαλάσσια ρεύματα, επιπλέοντα πλαστικά αντικείμενα.

Σύνδεσμοι- Βιβλιογραφία

Η φωτογραφία της πλαστικής σακούλας έχει ανακτηθεί από <http://hddfhm.com/clip-art/plastic-bag-clipart.html>

- Οι φωτογραφίες των κατασκευών των πλαστικών μπουκαλιών έχουν ανακτηθεί από <https://blogs.sch.gr/dimskot/files/2015/03/%CE%91%CE%95%CE%99%CE%A6%CE%9F%CE%A1%CE%9F-%CE%A3%CE%A7%CE%9F%CE%9B%CE%95%CE%99%CE%9F-%CE%A3%CE%9A%CE%9F%CE%A4%CE%9F%CE%A5%CE%A3%CE%A3%CE%91%CE%A3-%CE%A3%CE%95%CE%A1%CE%A1%CE%A9%CE%9D.pdf>
- Η φωτογραφία της πλαστικής σβούρας έχει ανακτηθεί από
- <https://www.creativejewishmom.com/2010/11/a-handmade-hanukkah-game-spinning-tops-from-plastic-bottle-caps.html>





www.sea4all-project.eu

