



ΓΡΑΦΕΙΟ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
Π.Δ.Ε. ΚΡΗΤΗΣ



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΗΤΗΣ

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΙΑ ...BEGINNERS



IDEA LOADING....

**ΩΡΑ ΝΑ ΞΕΚΙΝΗΣΟΥΜΕ
ΕΝΑ ERASMUS!**

Τρίτη 1/02/2022 16:00 - 18:00

<https://minedu-secondary.webex.com/meet/verieta>


ΑΡΕΤΗ ΒΟΥΡΑΚΗ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΠΕ05

ΥΠΕΥΘ. ΠΡΟΩΘΗΣΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΔΕ ΚΡΗΤΗΣ

- 
- Προτεραιότητες - Περίγραμμα Νέου Erasmus+
 - Βασική Δράση 1

- 
- Βραχυπρόθεσμα σχέδια
 - Συμμετέχοντες – Κινητικότητες - Χρηματοδότηση

- 
- Αίτηση – Στόχοι – Δραστηριότητες - Παρακολούθηση
 - Αναζήτηση εταίρων





Να υποστηρίξει την εκπαιδευτική, επαγγελματική και προσωπική **ανάπτυξη** των ατόμων που συμμετέχουν στην **εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό**, στην Ευρώπη και πέραν αυτής, συμβάλλοντας κατ' αυτόν τον τρόπο στη **βιώσιμη ανάπτυξη, τη δημιουργία ποιοτικών θέσεων εργασίας, την προώθηση της καινοτομίας και την κοινωνική συνοχή** και στην **ενίσχυση της ευρωπαϊκής ταυτότητας** και της **ενεργού συμμετοχής στα κοινά**.

Προτεραιότητες του προγράμματος Erasmus+



Ένταξη και πολυμορφία

Πρώθηση των ίσων ευκαιριών και της πρόσβασης, της ένταξης, της πολυμορφίας και της δικαιοσύνης



Ψηφιακός μετασχηματισμός

Αξιοποίηση δυναμικού των ψηφιακών τεχνολογιών για τη διδασκαλία και τη μάθηση, ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων



Περιβάλλον και καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής

Ανάπτυξη γνώσεων, δεξιοτήτων και συμπεριφορών όσον αφορά την κλιματική αλλαγή και τη βιώσιμη ανάπτυξη



Κοινές αξίες, συμμετοχή στα κοινά

Αντιμετώπιση της περιορισμένης συμμετοχής των πολιτών στις δημοκρατικές διαδικασίες, ενεργή συμμετοχή στη ζωή της κοινότητας

Χαρακτηριστικά του προγράμματος Erasmus+ 2021-2027



- Προστασία, υγεία και ασφάλεια συμμετεχόντων
- Πολυγλωσσία
- Διεθνής διάσταση
- Αναγνώριση και επικύρωση των δεξιοτήτων και των επαγγελματικών προσόντων
- Γνωστοποίηση των σχεδίων και των αποτελεσμάτων για μεγιστοποίηση αντίκτυπου
- Υποχρέωση ανοικτής πρόσβασης σε εκπαιδευτικό υλικό Erasmus+
- Ανοιχτή πρόσβαση στην έρευνα και τα δεδομένα

Η ΠΑΡΟΥΣΑ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΚΑΛΥΠΤΕΙ ΤΙΣ ΑΚΟΛΟΥΘΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ERASMUS+:





Βασική Δράση 1

Στόχοι της δράσης στον τομέα της ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ενίσχυση της
ευρωπαϊκής διάστασης
της διδασκαλίας και της
μάθησης

- Προώθηση αξιών συμπεριληπτικότητας και της πολυμορφίας, της ανεκτικότητας και της δημοκρατικής συμμετοχής
- Προώθηση γνώσεων σχετικά με την κοινή ευρωπαϊκή κληρονομιά και την πολυμορφία
- Υποστήριξη της ανάπτυξης επαγγελματικών δικτύων

Βελτίωση της
ποιότητας της
διδασκαλίας και της
μάθησης στη σχολική
εκπαίδευση

- Υποστήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών
- Προώθηση της χρήσης νέων τεχνολογιών
- Βελτίωση της εκμάθησης γλωσσών και της γλωσσικής πολυμορφίας
- Υποστήριξη της ανταλλαγής και μεταφοράς βέλτιστων πρακτικών

Συμβολή στη
δημιουργία του
Ευρωπαϊκού Χώρου
Εκπαίδευσης

- Ανάπτυξη της ικανότητας των σχολείων να συμμετέχουν σε διασυνοριακές ανταλλαγές και συνεργασία\
- Μέριμνα ώστε η μαθησιακή κινητικότητα να αποτελεί ρεαλιστική δυνατότητα για κάθε μαθητή
- Προώθηση της αναγνώρισης των μαθησιακών αποτελεσμάτων μαθητών και προσωπικού

Στόχοι της δράσης στον τομέα της ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

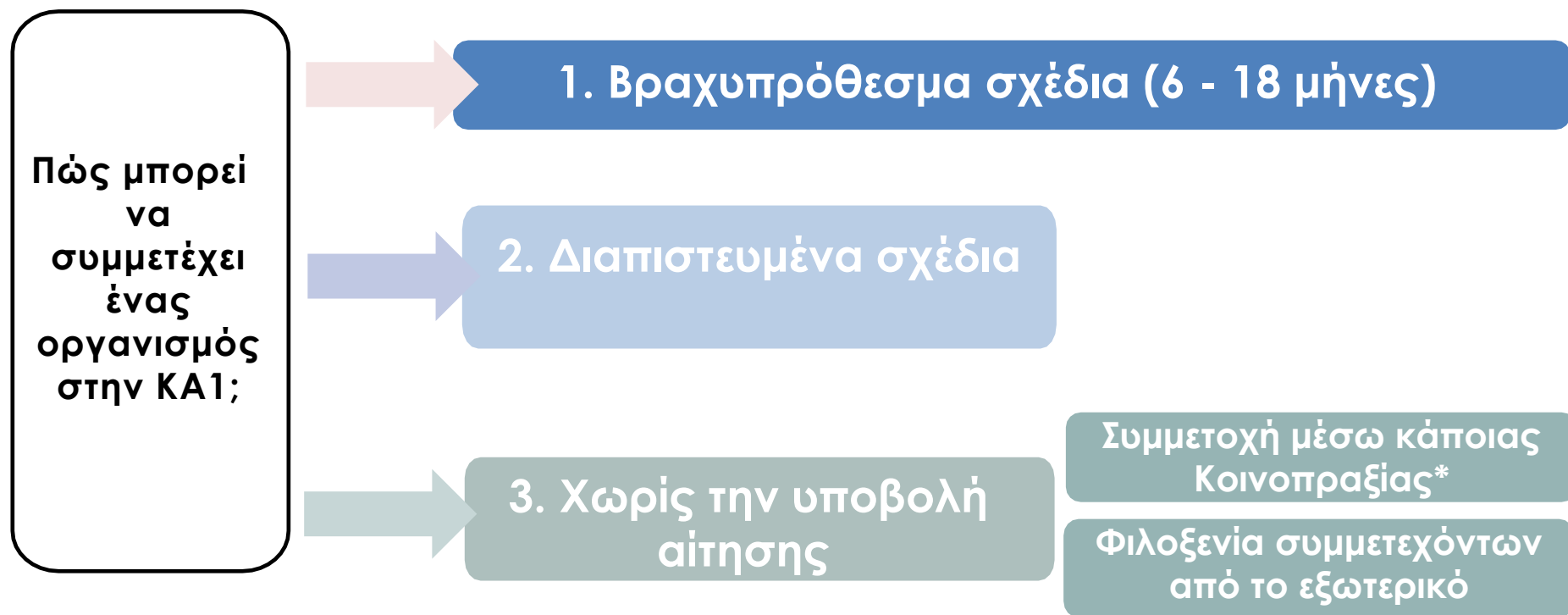
Βελτίωση της ποιότητας της αρχικής και συνεχούς επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης

- Ενίσχυση βασικών δεξιοτήτων και οριζόντιων δεξιοτήτων, ιδίως της εκμάθησης γλωσσών
- Υποστήριξη ειδικών για κάθε επάγγελμα δεξιοτήτων
- Ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών και προώθηση της χρήσης νέων και καινοτόμων παιδαγωγικών μεθόδων και τεχνολογιών
- Ανάπτυξη της ικανότητας παρόχων ΕΕΚ να εκτελούν σχέδια κινητικότητας υψηλού επιπέδου

Ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης της διδασκαλίας και της μάθησης

- Προώθηση των αξιών της συμπεριληπτικότητας και της πολυμορφίας
- Προώθηση των γνώσεων σχετικά με την κοινή ευρωπαϊκή κληρονομιά και πολυμορφία
- Υποστήριξη ανάπτυξης επαγγελματικών δικτύων

ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΗΣ ΒΑΣΙΚΗΣ ΔΡΑΣΗΣ 1 ΣΧΟΛΙΚΗ/ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΕΕΚ



ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 1

ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ

A. Βραχυπρόθεσμα σχέδια

- Προθεσμία 23 Φεβρουαρίου 2022

B. Διαπιστευμένα σχέδια

- Προθεσμία 19 Οκτωβρίου 2022

ι. Σημαντικές Πληροφορίες

Προθεσμίες
υποβολής αιτήσεων

- 1^{ος} γύρος για όλους τους Εθνικούς Οργανισμούς: 23/02/2022

Ημερομηνία
έναρξης σχεδίου

- 1^{ος} γύρος: μεταξύ 1^{ης} Σεπτεμβρίου και 31^{ης} Δεκεμβρίου του ίδιου έτους

Διάρκεια του
σχεδίου

- Από 6 έως 18 μήνες

Αριθμός αιτήσεων

- Μόνο για ένα βραχυπρόθεσμο σχέδιο ανά γύρο/ανά πρόσκληση υποβολής προτάσεων
- Συμμετοχή σε μια μόνο κοινοπραξία κινητικότητας

Αριθμός
κινητικοτήτων

- Μέχρι 30 εκτός προπαρασκευαστικών επισκέψεων



- Στα πλαίσια της νέα Προγραμματικής Περιόδου και **εντός 5 συνεχόμενων ετών** ένας οργανισμός μπορεί να επιχορηγηθεί με **max. 3 Βραχυπρόθεσμα Σχέδια** (εξαιρούνται επιχορηγήσεις στα πλαίσια των Προσκλήσεων 2014 – 2020)



II. ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ

- Προσωπικό (διδασκτικό & διοικητικό – σύμβουλοι – συνεργάτες σε εθελοντική βάση)
 - Εκπαιδευόμενοι
 - «Πρόσφατοι Απόφοιτοι» κέντρων **αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης (iVET) ή συνεχούς επαγγελματικής εκπαίδευσης και Κατάρτισης (CVET)**
(Δυνατότητα συμμετοχή έως και 12 μήνες μετά την αποφοίτησή τους ή μετά την ολοκλήρωση της στρατιωτικής θητείας τους)
- **Άτομα από ευάλωτες ομάδες :**
- Προβλέπεται επιπλέον επιχορήγηση για τη συμμετοχή αυτών των ατόμων



ii. Δραστηριότητες

- Εισερχόμενες κινητικότητες

- Εξερχόμενες κινητικότητες

Εξερχόμενες κινητικότητες



Προσωπικό

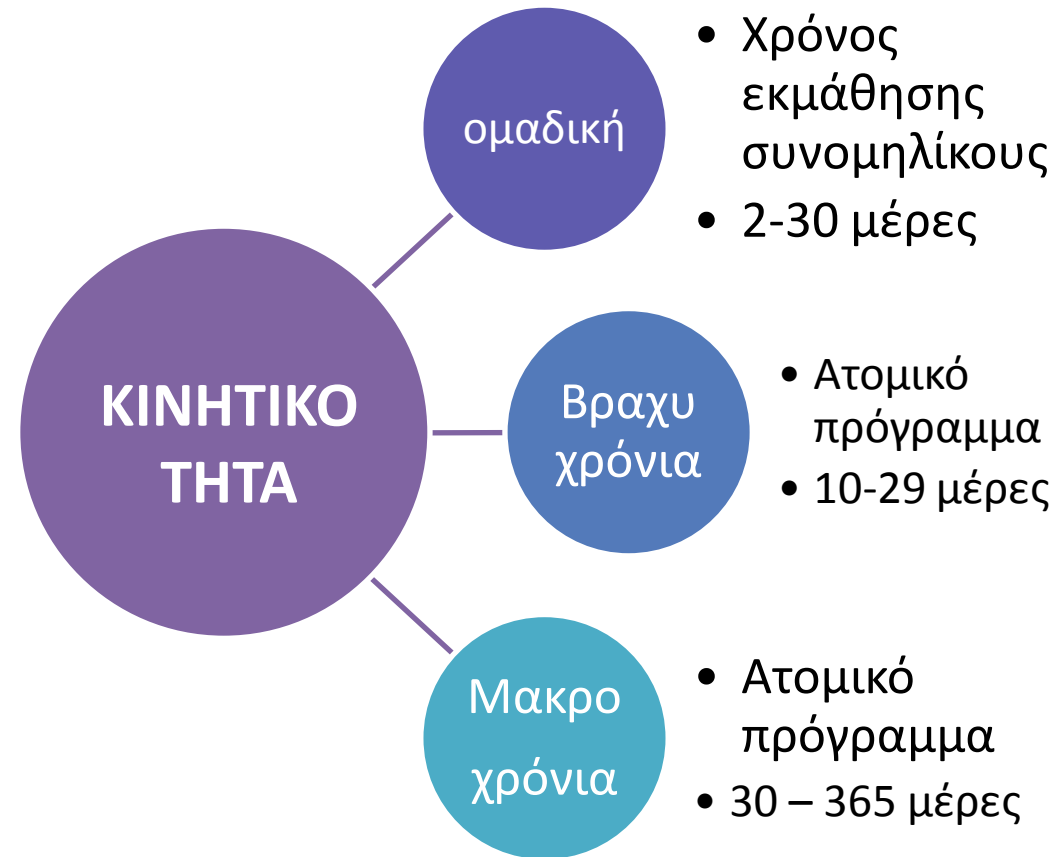
- Παρακολούθηση εργασίας (2-60 μέρες)
- Ανάθεση διδασκαλίας (2 – 365 μέρες)
- Συμμετοχή σε σεμινάρια(2-30 μέρες)

Μαθητές

- ομαδική κινητικότητα
- σύντομης διάρκειας κινητικότητες
- μεγάλης διάρκειας κινητικότητες

ΒΑΣΙΚΗ ΔΡΑΣΗ 1 (Κα1)

ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΤΩΝ



Κατ'ελάχιστο

- 2 μαθητές-συνοδός
- 2 χώρες



Εισερχόμενες κινητικότητες



Προσκεκλημένοι εμπειρογνώμονες
“invited experts”

Υποδοχή εκπαιδευτικών και
εκπαιδευτών για σκοπούς κατάρτισης

Προπαρασκευαστικές επισκέψεις

διευκολύνουν τη συνεργασία μεταξύ οργανισμού αποστολής και οργανισμού υποδοχής

Υποστηρίζουν την προετοιμασία των δραστηριοτήτων κινητικότητας

Διασφαλίζουν την ποιότητα της κινητικότητας

Συμμετέχουν :

- μέλη του προσωπικού
 - επιλέξιμοι συμμετέχοντες που ανήκουν σε ευάλωτες ομάδες
 - εκπαιδευόμενοι σε μεγάλης διάρκειας κινητικότητες
- **Μαχ. 3 συμμετέχοντες** ανά Προπαρασκευαστική Επίσκεψη

Δραστηριότητες χωρίς αίτηση



Συμμετοχή μέσω κάποιας
Κοινοπραξίας



Φιλοξενία συμμετεχόντων
από το εξωτερικό

ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ ΓΙΑ ΒΡΑΧΥΠΡΟΘΕΣΜΑ ΚΑΙ ΔΙΑΠΙΣΤΕΥΜΕΝΑ ΣΧΕΔΙΑ 1/2



Κάλυψη οργανωτικών δαπανών

- Δαπάνες άμεσα συνδεόμενες με την υλοποίηση δραστηριοτήτων κινητικότητας που δεν καλύπτονται από άλλες κατηγορίες δαπανών (π.χ. προετοιμασία, εργαλεία/εξοπλισμός)
- Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος, 100 ευρώ ανά συμμετέχοντα μαθητή/εκπαιδευτικό/εμπειρογνώμονα/συμμετέχοντα σε διαγωνισμούς, 350 ευρώ ανά συμμετέχοντα σε βραχυχρόνιες κινητικότητες/παρακολούθηση εργασίας/διδασκαλία, 500 ευρώ ανά συμμετέχοντα σε μακροχρόνια κινητικότητα
- Κανόνας κατανομής: ανάλογα με τον αριθμό των συμμετεχόντων

Δαπάνες μετακίνησης

- Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος
- Κανόνας κατανομής: βάσει της απόστασης και του αριθμού ατόμων

Κάλυψη ατομικών δαπανών

- Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος
- Κανόνας κατανομής: ανάλογα με τον αριθμό των ατόμων, τη διάρκεια διαμονής και τη χώρα υποδοχής

ΚΑΝΟΝΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ ΓΙΑ ΒΡΑΧΥΠΡΟΘΕΣΜΑ ΚΑΙ ΔΙΑΠΙΣΤΕΥΜΕΝΑ ΣΧΕΔΙΑ 2/2

Στήριξη για την ένταξη

- Διοργάνωση δραστηριοτήτων κινητικότητας για συμμετέχοντες με λιγότερες ευκαιρίες
- Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος: 100 ευρώ ανά συμμετέχοντα
- Κανόνας κατανομής: με βάση τον αριθμό των συμμετεχόντων με λιγότερες ευκαιρίες
- Πρόσθετες δαπάνες (π.χ. δαπάνες μετακίνησης και διαβίωσης), 100% των επιλέξιμων δαπανών

Προπαρασκευαστικές επισκέψεις

- Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος, 575 ευρώ ανά συμμετέχοντα, ανώτατο όριο: 3 συμμετέχοντες ανά επίσκεψη
- Κανόνας κατανομής: ανάλογα με τον αριθμό των συμμετεχόντων

Δίδακτρα για τα μαθήματα

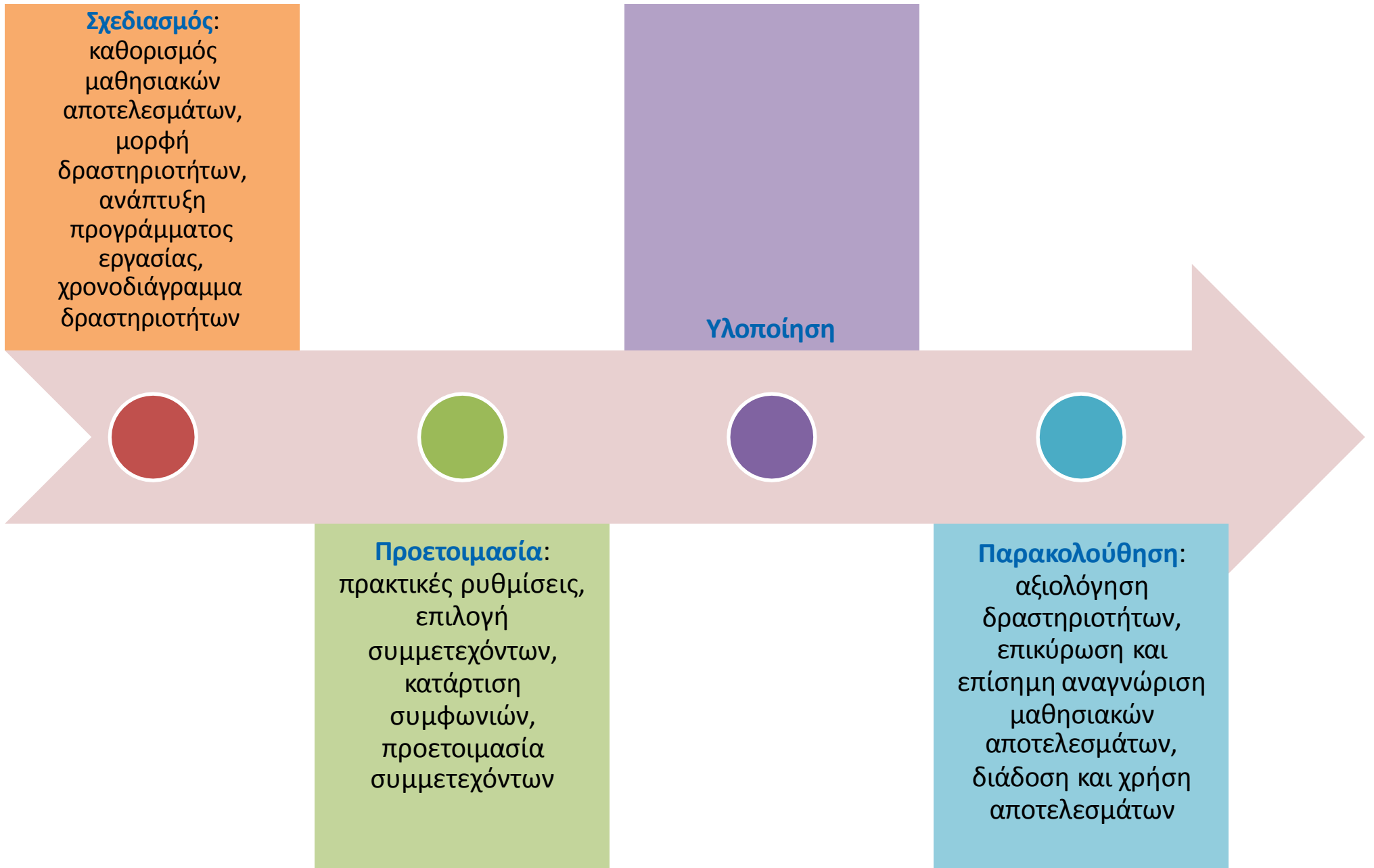
- Μηχανισμός χρηματοδότησης: συνεισφορά στο μοναδιαίο κόστος, 80 ευρώ ανά συμμετέχοντα την ημέρα (800 ευρώ ανώτατο όριο)
- Κανόνας κατανομής: ανάλογα με τον αριθμό των συμμετεχόντων

Γλωσσική υποστήριξη

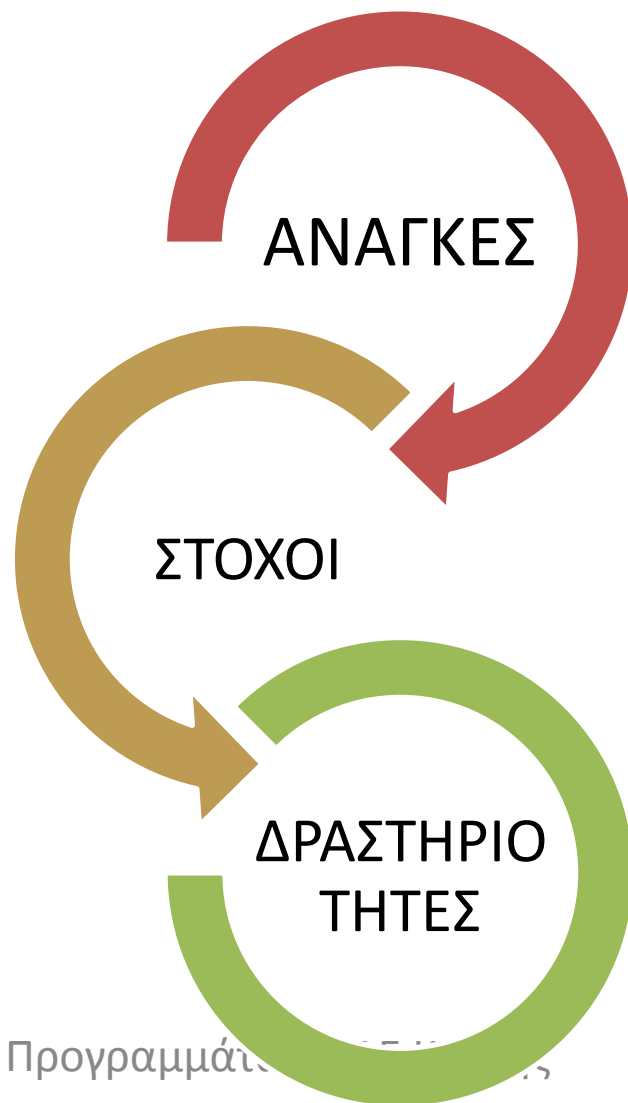
- 150 ευρώ ανά συμμετέχοντα που δικαιούται διαδικτυακή γλωσσική υποστήριξη λόγω μη διαθεσιμότητας της αντίστοιχης γλώσσας

ΣΧΕΔΙΟ

ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ



Περιγραφή σχεδίου





Αίτηση

- Προφίλ φορέα
- Στόχοι
- Δραστηριότητες
- Παρακολούθηση

ΣΤΟΧΟΙ

ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

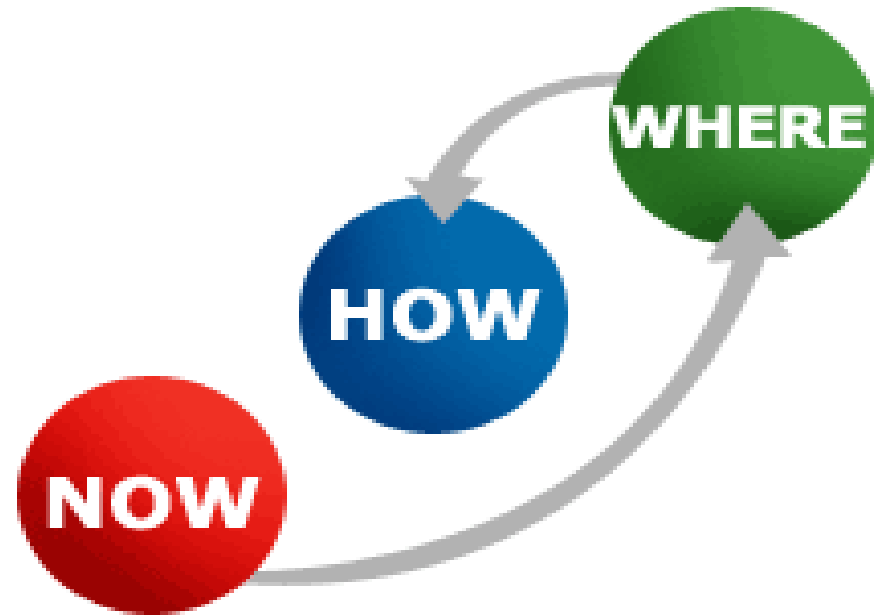
ΠΟΣΟΤΙΚΗ & ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Εργαλείο
συμπερίληψης
&
υποστήριξης
νέων φορέων
δίχως εμπειρία

Στρατηγικός Σχεδιασμός!

Ο στρατηγικός σχεδιασμός ξεκινάει απαντώντας σε (3) βασικά ερωτήματα:

1. Που βρισκόμαστε;
2. Που θέλουμε να πάμε;
3. Πως θα πάμε εκεί;



Εργαλεία Στρατηγικού Σχεδιασμού – SWOT Ανάλυση

Το αρκτικόλεξο SWOT προκύπτει από τις αγγλικές λέξεις: **Strengths**, **Weaknesses**, **Opportunities**, **Threats** (δυνατά σημεία, αδύνατα σημεία, ευκαιρίες, απειλές)

SWOT Analysis



S

W

O

T

Οι Στόχοι...

Συγκεκριμένοι

Μετρήσιμοι

Εφικτοί - Συμφωνημένοι

Σχετικοί - Ρεαλιστικοί

Χρονικά καθορισμένοι



ΣΤΟΧΟΙ



To apply for Quality label decentralised (ESC50-QLA) action, please visit [this page](#).

Application details

Submit

Content menu

All Red marks

Context

Participating Organisations

Applicant organisation

Hosting Organisations

Hosting Organisation

Hosting Organisation

Background

Project objectives

Activities

Budget

Quality Standards

Follow-up

Project Summary

Annexes

Project objectives

What are the most important needs and challenges your organisation is currently facing? How can your organisation be improved to benefit its learners? Please illustrate your answers with concrete examples. *

Please complete...

The field is mandatory.

Please define the objectives your organisation wants to achieve by implementing this Key Action 1 mobility project. Your objectives should be concrete, realistic, and should represent a real benefit for your organisation and its learners.

Objective 1

Title

What do you want to achieve?

Please complete...

Explanation

How is this objective linked with the needs and challenges you have described in the previous question?

Please complete...

Measuring success

How are you going to evaluate if the objective has been reached?

Please complete...

What topics are you going to work on in your project? *

+ Add obj

Τα μέρη της αίτησης

Background

Ποιος είναι ο οργανισμός σας;
Για ποιο λόγο κάνετε αίτηση;

- Προφίλ του οργανισμού: μέγεθος, δομή, προσφερόμενα προγράμματα, ανάγκες, προκλήσεις, κτλ.
- Προηγούμενη εμπειρία και συμμετοχή σε προγράμματα
-

Project Objectives

Τι θέλετε να πετύχετε;

What are the most important **needs** and **challenges** your organisation is currently facing? **How** can your organisation be improved to **benefit its learners**? Please illustrate your answers with **concrete examples**.

Title

What do you want to achieve?

Explanation

How is this objective linked with the needs and challenges you have described in the previous question?

Measuring Success

How are you going to evaluate if the objective has been reached?

Objectives

What are the most important needs and challenges your organisation is currently facing? How can your organisation be improved to benefit its learners? Please illustrate your answers with concrete examples;



Ανάγκες : Αποτύπωση της τρέχουσας κατάστασης - Αναφορά ίσως στη διαδικασία διερεύνησης/ανίχνευσης των αναγκών (συμπεράσματα προηγούμενου προγράμματος; - παρατήρηση και ερμηνεία καθημερινών συνθηκών - ιδιαιτερότητες σχολικού περιβάλλοντος λόγω θέσης/σύνθεσης μαθητικού πληθυσμού κλπ) –

Πχ παρατήρηση φαινομένων επιθετικής συμπεριφοράς εντός κι εκτός σχολικής κοινότητας - αύξηση ποινών - αναφορές φαινομένων εκφοβισμού - στοχοποίηση μαθητών με δυσκολίες προσαρμογής - χαμηλές επιδόσεις

Πρόκληση : Βελτίωση κλίματος επικοινωνίας και αποδοχής στη σχολική κοινότητα.

Καλλιέργεια δημοκρατικού διαλόγου

Ευαισθητοποίηση στις θεμελιώδεις αξίες και δικαιώματα –

Δημιουργία διαύλων επικοινωνίας με συλλογο γονέων και ενίσχυση της σχέσης με την ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα.

Υιοθέτηση αρχών θετικής κοινωνικής συμπεριφοράς.

Δυνατότητα παρέμβασης στα εξωσχολικά περιβάλλοντα των μαθητών -

Διατύπωση σαφών, μετρήσιμων και υλοποιήσιμων στόχων που θα ανταποκρίνονται στις διαπιστωμένες ανάγκες και θα οδηγούν σε βελτίωση

<p>Title</p> <p>What do you want to achieve?</p>	<p>Ενίσχυση αρχών Συμπερίληψης Βελτίωσης κλίματος συνεργασίας μέσω Καλλιέργειας Θετικής κοινωνικής συμπεριφοράς μεταξύ μαθητών</p>
<p>Explanation</p> <p>How is this objective linked with the needs and challenges you have explained in the section ‘Background’?</p>	<p>Βελτίωση κλίματος συνεργασίας κι επίλυσης συγκρούσεων μέσω εφαρμογής αρχών της διαμεσολάβησης μεταξύ συνομηλίκων.</p> <p>(i) Ενημέρωση εκπαιδευτικών πάνω σε σύγχρονες μεθόδους συμπεριληπτικής εκπαίδευσης με έμφαση στη διαμεσολάβηση (ii) Διερεύνηση νέων τρόπων συνεργασίας κι επίλυσης διαφορών και διενέξεων μεταξύ μαθητών (iii) Ενίσχυση αυτοπεποίθησης και αυτοεκτίμησής μαθητών (iv) Βελτίωση κλίματος επικοινωνίας εντός σχολικής κοινότητας</p> <p>Καλές πρακτικές από :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Φορείς του εξωτερικού με σχετική εξειδίκευση •Συνεργασία με άλλα σχολεία του εξωτερικού • χρήση πλατφόρμων – δικτύων επικοινωνίας & διαλόγου για ανταλλαγή απόψεων -ιδεών- <p>•Ανάπτυξη δεξιοτήτων διαχείρισης στη σχ. κοινότητα μέσα από τις δραστηριότητες του προγράμματος</p>
<p>Measuring succes</p> <p>How are you going to evaluate if the objective has been reached?</p>	<p>Ποιοτική και ποσοτική αποτύπωση της προόδου</p> <p>Δείκτες :</p> <p>(i) Αριθμός παραβατικών συμπεριφορών που αναφέρονται από τα αρμόδια σχολικά όργανα /μήνα. Σύγκριση πριν, κατά τη διάρκεια, μετά</p> <p>(ii) Αριθμός συμμετοχής παιδιών/εκπαιδευτικών στις δράσεις του προγράμματος</p> <p>(iii) Αριθμός – συχνότητα ανταλλαγής μηνυμάτων με μαθητές/εκπαιδευτικούς του εξωτερικού στο πλαίσιο του προγράμματος</p> <p>Quality measures:</p> <p>Ποιότητα επικοινωνίας και αποτίμηση δράσεων σχεδίου μέσω : ανώνυμου ερωτηματολογίου κλειστών ερωτήσεων για εκπαιδευτικούς-μαθητές σχολείου/ 1 focus group ανά τμήμα / testimonials + quotes από μαθητές/καθηγητές που συμμετείχαν ενεργά στις δραστηριότητες κινητικότητας</p>



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

ACTIVITIES






To apply for Quality label decentralised (ESC50-QLA) action, please visit this page.

Erasmus+ and European Solidarity Corps

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

Application details

Content menu

- Hosting Organisations 
- Hosting Organisation
- Hosting Organisation
- ✗ Background
- ✗ Project objectives
- ✗ Activities 
- **Group mobility of school pupils**
- ✗ Budget 
- ✗ Quality Standards
- ✗ Follow-up
- ✗ Project Summary
- ✗ Annexes 0
- ✗ Checklist
- Sharing 0
- Submission History 0

Activities

Description

Please describe your plans for Group mobility of school pupils. If you plan to organise more than one activity of this type, your answers should cover all of the planned activities.

Please briefly describe the content of the activities you plan to organise. *

Please complete...

What benefits are the planned activities going to bring to the involved participants?

i. Please briefly describe the expected learning outcomes: what are the participants going to learn? *


Please complete...



ii. How are you going to evaluate the learning outcomes after the activities have taken place? *

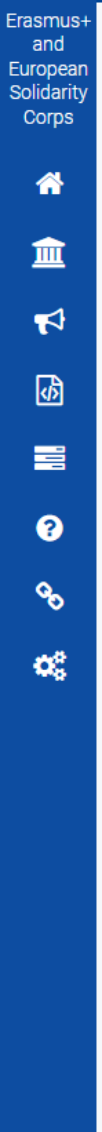
Please complete...

iii. How are the learning outcomes going to be recognised? *

Please complete...

 Submit 



Application details

Content menu

- Hosting Organisations
- Hosting Organisation
- Hosting Organisation
- ✗ Background
- ✗ Project objectives
- ✗ Activities
- Group mobility of school pupils
- ✗ Budget
- ✗ Quality Standards
- ✗ Follow-up
- ✗ Project Summary
- ✗ Annexes (0)
- ✗ Checklist
- Sharing (0)
- Submission History (0)

Activities

To which project objectives will the planned activities contribute? *

- Objective 1

How exactly are the activities going to contribute to the project objectives listed above? *

Please complete...

How are you going to select the participants for planned activities?

i. Please describe the selection process and the criteria you plan to use. *

Please complete...

ii. Why did you choose this method of selecting participants? *

Please complete...

Submit



ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΑΝΑ ΦΟΡΕΑ ΥΠΟΔΟΧΗΣ :

Φορέας

- Περιγραφή δραστηριοτήτων

Δράση

- Αναμενόμενα οφέλη σε συμμετέχοντες

Erasmus+

- Αξιολόγηση

ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ



To apply for Quality label decentralised (ESC50-QLA) action, please visit this page.

Application details

Form ID : KA122-SCH-4E3E0FD9

Programme : Erasmus+ - Call : 2022 - Round : Round 1 - Action type : Short-term projects for mobility of learners and staff in school education (KA122-SCH)

Content menu

All Red marks

- Context
- Participating Organisations
 - Applicant organisation
 - Hosting Organisations
 - Hosting Organisation
 - Hosting Organisation
- Background
- Project objectives
- Activities
 - Group mobility of school pupils
- Budget
- Quality Standards

Follow-up

How are you going to ensure that your mobility activities are implemented in accordance with the Erasmus quality standards?

i. What will your organisation do to contribute to the basic principles defined by the quality standards? *

Please complete... 100

ii. Who will be responsible for selection of participants, their preparation, and support during the activity? *

Please complete... 50

iii. Who will be responsible for definition, evaluation and recognition of learning outcomes? *

Please complete... 50

iv. Who will be responsible for ensuring that standards on good management of mobility activities are being respected? *

Please complete... 50

To apply for Quality label decentralised (ESC50-QLA) action, please visit this page.



Application details

 Submit  Print

Form ID : KA122-SCH-4E3E0FD9

Programme : Erasmus+ - Call : 2022 - Round : Round 1 - Action type : Short-term projects for mobility of learners and staff in school education (KA122-SCH)

21 days left !

DRAFT
Not Submitted

Content menu

All Red marks

- ✘ Context
- ✘ Participating Organisations ▼
 - Applicant organisation
 - Hosting Organisations ▼
 - Hosting Organisation
 - Hosting Organisation
- ✘ Background
- ✘ Project objectives
- ✘ Activities ▼
 - Group mobility of school pupils
- ✘ Budget >
- ✘ Quality Standards

Follow-up

What will you do to integrate the results of implemented mobility activities in your organisation's regular work? *

Please complete...

What will your organisation do to share the results of its activities and knowledge about the Programme?

i. To share results within your organisation *

Please complete...

ii. To share results with other organisations and the public *

Please complete...

iii. To publicly acknowledge European Union funding *

Please complete...

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΕΞΙΜΟΤΗΤΑΣ

1. Συνάφεια

Συνάφεια σχεδίου με στόχους Βασικής Δράσης & προτεραιότητες

2. Ποιότητα σχεδιασμού

Στόχοι σχεδίου – οργάνωση - δράσεις

3. Ποιότητα αντίκτυπου

Αποτελέσματα – συμπεράσματα – αξιολόγηση από οργανισμό - κοινό



Μελέτη περίπτωσης απορριφθέντος σχεδίου ΚΑ1 – Κριτήρια αξιολόγησης

CASE STUDY



Συναφεια
28/30

- Ο αιτών οργανισμός τεκμηριώνει πειστικά την συνάφεια του προτεινόμενου σχεδίου ως γνήσιο μέρος του τομέα δραστηριότητάς του. Ειδικότερα, δημιουργείται ένας πολύ ισχυρός σύνδεσμος μεταξύ της πρότασης και των πλεονεκτημάτων και των αδυναμιών (εκτός προγράμματος Erasmus+) της καθημερινής εργασίας του σχολείου, ιδίως όσον αφορά στις ανάγκες και τις αξίες των εκπαιδευόμενων στον αιτούντα οργανισμό.

Ποιότητα
σχεδιασμού
19/40

- Δεδομένου ότι δεν δικαιολογείται η επίσκεψη στα συγκεκριμένα ιδρύματα που αναφέρονται στην πρόταση, ή σε ποιες (συγκεκριμένες) δραστηριότητες θα συμμετάσχουν οι εκπαιδευτικοί /μαθητές σε καθένα ή ποιοι (συγκεκριμένοι) στόχοι ελπίζεται να υλοποιήσει κάθε κινητικότητα, είναι εξαιρετικά δύσκολο να αξιολογηθούν κατά πόσο οι προτεινόμενες δραστηριότητες και το περιεχόμενό τους είναι κατάλληλες για την επίτευξη των προτεινόμενων στόχων...

Ποιότητα
παρακολού
θησης
20/30

- Οι ρυθμίσεις για την αξιολόγηση είναι η δεύτερη σημαντική αδυναμία της πρότασης. Η ενότητα «Αναμενόμενα αποτελέσματα. iv Πώς θα αξιολογήσετε ...» δεν αναφέρεται σε αξιολόγηση. Αντ' αυτού, περιγράφει πώς θα ληφθούν, θα συγκεντρωθούν και θα διατηρηθούν τα προϊόντα του έργου

Θετικά

- * Συνάφεια σχεδίου με τομέα δραστηριότητας
- * Σύνδεση πρότασης – ισχυρών σημείων & αδυναμιών καθημερινότητας σχολείου
- * Σωστά τεκμηριωμένες ανάγκες βελτίωσης ικανοτήτων προσωπικού & εξωστρέφειας σχολείου
- * Στενή σχέση στόχων ΒΔ1 με στόχους σχεδίου



Αρνητικά

- * Απουσία περιγραφής δραστηριοτήτων στα ιδρύματα
- * Αναπάντητο ένα βασικό ερώτημα : «ποια είναι η μοναδική συνεισφορά του κάθε εταίρου στην επίτευξη των στόχων;»
- * Απουσία αξιολόγησης των αναμενόμενων αποτελεσμάτων



ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΕΤΑΙΡΩΝ



eTwinning



School Education
Gateway



Facebook groups



Προσωπικά
Δίκτυα

ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΕΤΑΙΡΩΝ / ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ ΥΠΟΔΟΧΗΣ

eTwinning - Αρχική σελίδα

etwinning.net/el/pub/index.htm

Εφαρμογές Βάσεις (μόρια): 201... IC ERASMUS.FR DID INTEGREE Άλλοι σελιδοδείκτες Λίστα ανάγνωσης

Erasmus+ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΣΥΝΔΕΘΕΙΤΕ Ή ΕΓΓΡΑΦΕΙΤΕ

eTwinning Οφέλη Αρχίστε Κοινότητα Αίθουσα σύνταξης Αντλήστε έμπνευση eTwinning Plus

Ανακοίνωση σχετικά με τον COVID-19: Ετοιμάζεστε να επιστρέψετε στο σχολείο, αλλά ο COVID-19 εξακολουθεί να επηρεάζει τη δουλειά σας; Ρίξτε μια ματιά στις **διαδραστικές εκδηλώσεις και τις ευκαιρίες επαγγελματικής ανάπτυξης** που προσφέρουμε. **Μείνετε συντονισμένοι στην πλατφόρμα του eTwinning και πάρτε μέρος στην Ομάδα «eTwinning at home and... back to school».**

Το eTwinning είναι η κοινότητα των σχολείων της Ευρώπης

Το eTwinning είναι η κοινότητα των σχολείων της Ευρώπης. Το eTwinning προσφέρει μία ασφαλή πλατφόρμα για το προσωπικό (εκπαιδευτικούς, διευθυντές, βιβλιοθηκάρους κτλ) που εργάζεται σε σχολεία των συμμετεχουσών Ευρωπαϊκών χωρών, προκειμένου να επικοινωνήσουν, να συνεργαστούν, να αναπτύξουν σχέδια, να μοιραστούν και να λάβουν ανατροφοδότηση.

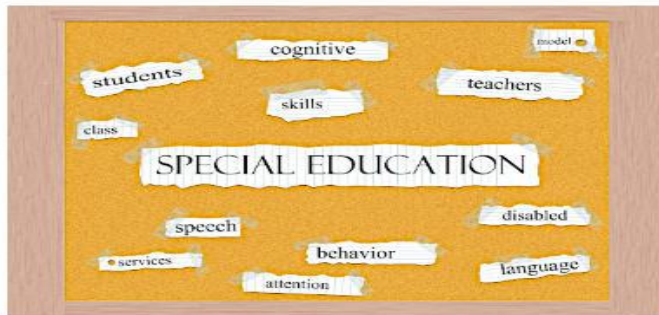
Αζόρες Μαδέρα
Μαρτινίκα Γαλλική Γουιάνα
Γουαδελούπη Ρεϊνιόν
Κανάριοι Νήσοι

Type here to search

12:43 PM 4/12/2021



This month's focus: Entrepreneurial learning



Poll on special educational needs

Poll | 15.10.2018 | 0 | 0 | 0

In inclusive education learners are placed at the centre of a system that needs to recognise, accept and respond to learner diversity. This poses a challenge for teachers, who have stated that their greatest need is support for students with special needs (OECD TALIS survey, 2013). Take this short poll to share your opinion: it is open until 2 December and available in 23 languages. The results will be published on School Education Gateway.

[Read](#)



Why student entrepreneurship is vital for the sustainable growth of our societies

News | 15.10.2018



Three proven paths to entrepreneurial learning

Practice | 15.10.2018

Browse content by theme

- > Basic Skills
- > Citizenship
- > Early Childhood Education and Care
- > Language Learning
- > Inclusive education and tackling early school leaving
- > Teachers and School Leaders
- > Cultural awareness and expression
- > Personal development and well-being
- > Entrepreneurship education
- > Digital competence and technologies

2018 EUROPEAN YEAR OF CULTURAL HERITAGE

Απαραίτητες προϋποθέσεις για

1. Αίτηση



Eu login

Ατομική διαπίστευση

- Ενεργή διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου – e-mail
- κωδικός πρόσβασης (password)



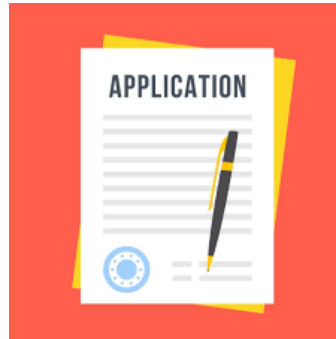
OID

Καταχώρηση φορέα

2. Υποβολή

- Εγγραφή στο σύστημα καταχώρησης οργανισμών, **ORS**

ΑΙΤΗΣΕΙΣ



<https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/index/>



Πλατφόρμες και Εργαλεία

Erasmus+

Enriching lives, opening minds.

2021-2027

Πλατφόρμα Αποτελεσμάτων Σχεδίων Erasmus+

<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/>



Ηλεκτρονική Αδελφοποίηση (eTwinning)

<https://www.etwinning.net/el/pub/contact.htm>



Πύλη Σχολικής Εκπαίδευσης (School Education Gateway)

<https://www.schooleducationgateway.eu/el/pub/index.htm>



EPALE – εκπαίδευση ενηλίκων

<https://epale.ec.europa.eu/el/home-page>



SELFIE – εργαλείο αυτοαξιολόγησης σχολικών μονάδων για ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων

https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital_el

heinnovate

HEinnovate – εργαλείο αυτοαξιολόγησης ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων στον τομέα της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας

<https://heinnovate.eu/en>

ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΠΟΛΥ!!!

